

Il **PNSD** rappresenta uno dei pilastri del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** ed è volto a integrare le tecnologie in una visione pedagogica rinnovata.

In questa prospettiva, l'integrazione del digitale non è un fine ma un mezzo per favorire il **successo formativo** attraverso la transizione verso paradigmi didattici centrati sullo studente. Persegue il potenziamento delle competenze digitali e l'adozione di nuovi approcci pedagogici che utilizzano metodologie attive e collaborative tese a trasformare l'aula in un “**laboratorio didattico**” permanente di ricerca e scoperta, rendendo l'insegnamento più efficace, trasparente e inclusivo.

Il **PNSD** si compone di trentacinque **#Azioni** raggruppate in tre grandi aree tematiche (o ambiti di intervento):

- *STRUMENTI*
- *COMPETENZE E CONTENUTI*
- *FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO*

Di seguito il piano PNSD dell'IIS “Leonardo Da Vinci”

STRUMENTI		<i>L'area STRUMENTI del PNSD costituisce l'ossatura tecnologica necessaria per abilitare la didattica innovativa. Non si limita alla cablatura, ma punta a creare un ecosistema digitale che garantisca il diritto all'accesso e la modernizzazione della gestione scolastica.</i>
	AZIONE PNSD DI RIFERIMENTO	ATTIVITÀ
ACCESSO E CONNETTIVITÀ	#1 <i>Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola.</i>	I due plessi sono dotati di fibra ottica e la sede del Baronio dispone anche di una rete proprietaria per connessione GARR
	#2 <i>Cablaggio interno</i>	Revisione, integrazione e ampliamento della rete Wi-Fi/LAN d'istituto attraverso progetti PON-PNRR.
SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	#4 <i>Ambienti digitali</i>	Revisione e utilizzo di ambienti di apprendimento digitali attraverso le misure del Piano scuola 4.0 con Next Generation Classrooms e Labs
	#6 <i>Linee guida BYOD</i>	Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'uso di dispositivi individuali (BYOD).
AMMINISTRAZIONE DIGITALE	#12 <i>Amministrazione Digitale</i>	Implementazione e gestione del Registro Elettronico e digitalizzazione della documentazione (Drive/Cloud).

COMPETENZE E CONTENUTI		Questa area si pone l'obiettivo di definire un nuovo curriculum digitale per lo studente, inteso come un set di competenze che permetta di passare da un uso passivo della tecnologia a una comprensione critica e creativa della stessa	
	AZIONE PNSD DI RIFERIMENTO	ATTIVITÀ	
COMPETENZE DEGLI STUDENTI	#14	<i>Un framework comune per le competenze digitali degli studenti</i>	L'istituzione applica in modo trasversale le competenze definite dal DigComp all'interno delle diverse discipline, con particolare attenzione alla Digital Literacy e all'uso consapevole della rete (Safety Internet). La scuola ha un suo curriculum digitale costituito dai documenti delle due scuole fuse che definiscono nel dettaglio competenze, abilità e schede di valutazione
	#15	<i>Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate.</i>	Le competenze digitali degli studenti verranno valorizzate. I ruoli e gli approcci pedagogici verranno ridefiniti e ampliati alla luce delle nuove metodologie didattiche attive e collaborative basate sullo Scaffolding e il Collaborative Learning . Attraverso attività quali Cooperative Learning, Peer Teaching e Peer Tutoring, Mentoring, Learning by Doing, Flipped Classroom . Tali strategie mirano a rendere lo studente protagonista nel processo di apprendimento e incrementare le sue competenze digitali. Saranno potenziate tutte le metodologie laboratoriali e relative alla realizzazione di compiti di realtà e autentici, con particolare riferimento a Thinkering, Problem Solving & Inquiry-Based Learning e Project-Based Learning
	#17	<i>Pensiero computazionale</i>	Sviluppo del pensiero computazionale e laboratori di Coding & Robotica (Scratch, Code Week).
DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO	#20	<i>Girls in Tech& Science</i>	Il gap di genere nelle professioni scientifiche e tecnologiche richiede una particolare attenzione per tutte le attività educative e formative che possano coinvolgere le studentesse in percorsi scientifici e/o tecnologici
CONTENUTI DIGITALI	#23	<i>Risorse Educative Aperte (OER)</i>	Nell'ambito dei contenuti e del curriculum è fortemente incoraggiato l'uso di risorse educative digitali, anche di tipo aperto. Specifica attenzione è dedicata alle pratiche di promozione, produzione e condivisione di Risorse Educative Aperte (OER). Promuovere e valorizzare le competenze digitali degli studenti attraverso strumenti per le STEM, laboratori di Robotica, Arduino, Didattica Immersiva, Biblioteca Innovativa, IA, Realtà aumentata (AR) e Realtà Virtuale (VR) realizzabili grazie agli ambienti digitali innovativi realizzati con i fondi e PON e PNRR.

Piano PNSD IIS “Leonardo Da Vinci “a.s. 2025-2026

	#24	Biblioteche Scolastiche	I plessi dell’istituzione sono dotati entrambi di biblioteche che, grazie ai finanziamenti relativi all’ “Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di Biblioteche scolastiche innovative, concepite come centri di informazione e documentazione anche in ambito digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)”, sono diventate potenziali ambienti mediali e centri di alfabetizzazione informativa.
--	------------	--------------------------------	---

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO			Questo ambito si occupa di trasformare l'innovazione da evento sporadico a pratica quotidiana e condivisa. L'obiettivo non è solo insegnare l'uso di risorse digitali, ma accompagnare l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie) in un percorso di innovazione metodologica e organizzativa. La formazione è intesa come "formazione in servizio" continua, pratica e laboratoriale.
	AZIONE PNSD DI RIFERIMENTO		ATTIVITÀ
Formazione del personale	#25	Alta formazione digitale.	Coinvolgimento del personale docente verso tutte le attività di formazione con particolare riferimento alla formazione sulle metodologie didattiche innovative (DigCompEdu) e verso la formazione incentivata FOVI per le figure di sistema della comunità scolastica. Organizzazione di formazione sulle STEM e percorsi linguistici dei docenti nei progetti Erasmus e Job shadowing . Organizzazione di laboratori formativi interni su SW acquistati con il PNRR come EDPuzzle e OPEDIA , di software open source, inclusione (BES) e didattica innovativa. Aggiornamento costante dei docenti sulla Privacy e GDPR, Cyberbullismo e Sicurezza sul lavoro
	#28	Un animatore digitale in ogni scuola	Nomina e coordinamento della figura dell' Animatore Digitale e del relativo Team per l'innovazione
Accompagnamento	#29	Accordi territoriali	L’istituto ha stretto accordi territoriali con una pluralità di soggetti per promuovere la progettualità delle attività innovative e la formazione attraverso reti di ambito e di scopo. La collaborazione con il territorio (Università, Enti locali, aziende...) ha come scopo l’implementazione di approcci nuovi che aprono scenari altamente formativi e professionali per docenti e studenti
	#33	Osservatorio per la scuola digitale	Monitoraggio periodico del livello di competenze digitali acquisite e rilevazione dei bisogni formativi.

Link al Curricolo Digitale di Istituto

- <https://crelatuaimprontadigitale.it/>
- <https://www.iisleonardodavincisora.edu.it/download/670/ptof/4938/elementi-per-il-curricolo-digitale-iis-leonardo-da-vinci-sora.pdf>