



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 4** Priorità desunte dal RAV
- 6** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 8** Piano di miglioramento
- 15** Principali elementi di innovazione
- 16** Iniziative della scuola in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali

Le scelte strategiche dell'Istituto sono definite a partire dall'analisi del contesto (Sezione 1) e dai risultati del Rapporto di Autovalutazione (RAV), con l'obiettivo di migliorare l'efficacia didattica e l'attrattività formativa di tutti gli indirizzi.

Le attività dell'IIS Leonardo Da Vinci di Sora sono tutte volte ad espletare una missione:

formare persone libere e responsabili, sostenute da una forte motivazione etica e culturale, capaci di orientarsi nella società, di fronteggiare problemi, sfide e cambiamenti per giungere ad operare scelte di vita consapevoli.

Tale finalità, attraverso il Piano dell'offerta formativa, è perseguita nelle attività progettuali contenute negli allegati, con lo scopo finale di dare vita a una scuola accogliente, moderna e inclusiva, che ponga ciascun alunno al centro del processo educativo, rendendolo protagonista delle proprie scelte e partecipe della propria crescita, attraverso metodologie innovative e collaborative.

L' [Atto di indirizzo DS](#) (vedi [link](#)) è il documento con cui il Dirigente Scolastico definisce le linee guida, le priorità strategiche, gli obiettivi educativi e organizzativi per la scuola, fornendo al Collegio dei Docenti le indicazioni essenziali per elaborare e aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), in linea con le normative nazionali e le esigenze del territorio. È un atto programmatico fondamentale che orienta l'azione didattica, amministrativa e gestionale, garantendo coerenza e unitarietà.



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare i risultati scolastici, con particolare attenzione alle discipline STEM

Traguardo

Diminuzione delle sospensioni di giudizio, per le discipline STEM e per le discipline professionalizzanti per il Tecnico e Professionale

Priorità

Migliorare i risultati scolastici per le discipline dell'ambito linguistico espressivo.

Traguardo

Diminuzione delle sospensioni di giudizio, per le discipline dell'ambito linguistico espressivo

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Avvicinare i risultati delle prove ai livelli provinciali, regionali e/o nazionali con particolare attenzione alla strategia da attuare, da parte della scuola, in merito al periodo che va dalla classe seconda alla classe quinta.

Traguardo



Miglioramento del risultato delle prove standardizzate dell'ultimo anno.

● Competenze chiave europee

Priorità

Potenziamento del livello delle competenze chiave europee per la comunità scolastica in modo trasversale per i diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Aumento della media dei risultati in educazione civica.

Priorità

Potenziamento delle competenze di base necessarie per una cosciente consapevolezza dell'essere cittadino europeo.

Traguardo

Maturazione di livelli di consapevolezza, monitorati attraverso colloqui, questionari, partecipazioni attive ad eventi e manifestazioni.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Inclusione e benessere**

Realizzare un ecosistema scolastico che garantisca a ogni studente il diritto di sentirsi parte integrante, valorizzato e supportato nel suo percorso di crescita, promuovendo salute, sicurezza, partecipazione e successo formativo.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Potenziamento del livello delle competenze chiave europee per la comunità scolastica in modo trasversale per i diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Aumento della media dei risultati in educazione civica.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Implementare un sistema strutturato di tutoraggio e monitoraggio delle assenze e del rendimento degli studenti a rischio



○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Maturare consapevolezza del proprio essere cittadini italiani ed europei

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Formare i docenti per le tematiche trattate

Attività prevista nel percorso: Potenziamento PCTO e Orientamento

Descrizione dell'attività	Un percorso di miglioramento focalizzato sul binomio PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) e Orientamento mira a trasformare l'obbligo di legge in un'opportunità strategica per il successo formativo e professionale degli studenti.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2027
Destinatari	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Consulenti esterni
	Associazioni



Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Fondi PON
Responsabile	Dirigente scolastico, funzione strumentale.
Risultati attesi	Raggiungimento dei traguardi del RAV.

● **Percorso n° 2: Potenziamento degli apprendimenti**

Realizzare attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti mediante lezioni curricolari, attività extracurricolari, attività connesse con l'orientamento.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Migliorare i risultati scolastici, con particolare attenzione alle discipline STEM

Traguardo

Diminuzione delle sospensioni di giudizio, per le discipline STEM e per le discipline professionalizzanti per il Tecnico e Professionale

Priorità

Migliorare i risultati scolastici per le discipline dell'ambito linguistico espressivo.

Traguardo

Diminuzione delle sospensioni di giudizio, per le discipline dell'ambito linguistico espressivo



○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Avvicinare i risultati delle prove ai livelli provinciali, regionali e/o nazionali con particolare attenzione alla strategia da attuare, da parte della scuola, in merito al periodo che va dalla classe seconda alla classe quinta.

Traguardo

Miglioramento del risultato delle prove standardizzate dell'ultimo anno.

○ Competenze chiave europee

Priorità

Potenziamento del livello delle competenze chiave europee per la comunità scolastica in modo trasversale per i diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Aumento della media dei risultati in educazione civica.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curriculum, progettazione e valutazione

Progettare attività o unità di apprendimento di recupero e potenziamento

● Percorso n° 3: Potenziamento Formazione Scuola



Lavoro e Orientamento

Sviluppare attività di Formazione Scuola Lavoro e Orientamento attraverso un maggiore rapporto con il territorio.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Competenze chiave europee

Priorità

Potenziamento del livello delle competenze chiave europee per la comunità scolastica in modo trasversale per i diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Aumento della media dei risultati in educazione civica.

Priorità

Potenziamento delle competenze di base necessarie per una cosciente consapevolezza dell'essere cittadino europeo.

Traguardo

Maturazione di livelli di consapevolezza, monitorati attraverso colloqui, questionari, partecipazioni attive ad eventi e manifestazioni.

Obiettivi di processo legati del percorso



○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Formazione del personale

○ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Realizzare convenzioni con enti del territorio

Attività prevista nel percorso: Moduli di orientamento

Descrizione dell'attività	Realizzare moduli di orientamento curricolari o extracurricolari
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2027
Destinatari	Docenti
	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
	Associazioni
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)
	Fondi PON



	Riduzione dei divari territoriali
Responsabile	Dirigente scolastico, funzione organizzativa
Risultati attesi	Come da priorità e traguardi del RAV.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative



Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

● Progetto: SiSTEMa Baronio

Titolo avviso/decreto di riferimento

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Descrizione del progetto

L'Istituto, nel corso degli ultimi anni, ha implementato la dotazione tecnologica, cercando di organizzare spazi multidisciplinari e multimediali che consentano pratiche didattiche innovative, cercando la costante interconnessione tra aree di conoscenza e discipline. L'intenzione è quella di implementare la dotazione di cui si è in possesso, anche in risposta ad esigenze che sono maturate nel corso dell'ultimo anno: si è tanto lavorato in situazione di "on line", anche con webinar e convegni; ciò ha evidenziato l'utilità di alcune strumentazioni che avrebbero reso più agevole il lavoro condotto, anche in considerazione del fatto che si è creato un "gruppo di lavoro" trasversale, composto da alunni provenienti da classi diverse, che è diventato, da solo, un'occasione formativa nel campo della produzione di contenuti per l'on line. Ciò significa "creare" prodotti che, presenti nel dominio dell'Istituto e dunque anche sul suo canale YouTube, permettono di realizzare un apprendimento attivo e collaborativo, stimolando motivazione e creatività. Inoltre, la scuola è attore principale di un percorso - già in parte iniziato - per la sperimentazione dei "curricula digitali", quindi per lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze chiave per l'apprendimento permanente all'interno del curriculum verticale. Ecco



perché mettere a “sistema” ciò che si possiede già con quel che sarà possibile acquisire ed utilizzare: strumenti per l’osservazione, l’elaborazione scientifica e l’esplorazione tridimensionale in realtà aumentata. Le attrezzature per il Laboratorio di Chimica e Fisica- sono un’altra risposta a questo: la disciplina è trasversale a tutti gli indirizzi dell’Istituto, renderla fruibile in maniera diversa, forse più giocosa, permetterà ai docenti di esplorare la disciplina in modo maggiormente coinvolgente, mettendo l’alunno al centro dell’azione educativa, migliorando la qualità dell’inclusione e valorizzando la personalizzazione dell’esperienza didattica.

Importo del finanziamento

€ 16.000,00

Data inizio prevista

%(pnrr.progetto.datainizio)

Data fine prevista

%(pnrr.progetto.datafine)

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1.0	0

Allegato al progetto:

STEM_matematica e scienze_schede.pdf



Nuove competenze e nuovi linguaggi

● Progetto: T.A.O. Tirocinio Alternanza Orientamento 2025



Titolo avviso/decreto di riferimento

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Descrizione del progetto

Il progetto vuole offrire un'occasione di crescita e maturazione di competenze trasversali. Obiettivi di riferimento: a) educare all'integrazione, linguistica e culturale b) arricchire la formazione con una esperienza rilevante riguardo alla tematica di riferimento (Orientamento /Educazione alla cittadinanza) c) integrare le conoscenze relative al Mondo del Lavoro con uno sguardo 'altro' d) confrontarsi con alunni e operatori stranieri, per una integrazione delle proprie occasioni e scelte lavorative

Importo del finanziamento

€ 149.815,10

Data inizio prevista

21/05/2025

Data fine prevista

30/06/2026

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero	Numero	0.0	0
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1.0	0



Approfondimento

In questo momento l'Istituto è destinatario di:

- a) un finanziamento relativo al percorso PON/POC "Orientamento";
- b) un finanziamento relativo al progetto PON/POC per i Laboratori Professionalizzanti;
- c) un finanziamento relativo al PN 21/27 per il "Piano Estate" (Estate al Baronio 2);

Sono stati inoltre presentati i progetti a valere sul progetto "Laboratori per i licei sportivi" e "Agenda Nord".