



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto di istruzione Superiore " Leonardo da Vinci" , nato dalla fusione del Liceo scientifico "Leonardo da Vinci" e dall'I.I.S. Cesare Baronio è situato al crocevia di tre valli (Valle Comino, valle Roveto, e Media Valle del Liri) e assume un ruolo centrale come polo di aggregazione culturale e sociale in un territorio ampio e socio-economicamente eterogeneo.

La scuola accoglie un'utenza diversificata che, insieme alla crescente presenza di alunni stranieri, arricchisce l'offerta formativa promuovendo l'apertura e il multiculturalismo. Nonostante la varietà del contesto familiare e sociale, tutti gli stakeholder ripongono grande fiducia nell'Istituto per una formazione solida e orientata all'internazionalizzazione, che garantisca un efficace proseguimento degli studi universitari e l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'Istituto è fortemente impegnato nell'inclusione, nel superamento del modello trasmissivo del sapere, e nel sostegno agli alunni con bisogni speciali, attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo. Grazie a finanziamenti PON e PNRR, ha potenziato le infrastrutture digitali e creato nuovi ambienti di apprendimento innovativi per assicurare il successo formativo e arginare la dispersione scolastica.

L'area è caratterizzata dalla presenza di:

- Poli industriali e artigianali con richiesta di tecnici, geometri e specialisti del settore economico.
- Un settore turistico-ricettivo in crescita, con forte presenza di strutture alberghiere e ristorative che necessitano di professionisti dell'ospitalità e della ristorazione.
- Una solida tradizione culturale e accademica, con bisogno di preparazione scientifico-umanistica di.

Il contesto sociale si presenta eterogeneo, con una significativa percentuale di studenti provenienti da aree limitrofe, attratti dall'ampia offerta formativa. L'analisi dei bisogni territoriali rivela una forte richiesta di:

1. Potenziamento delle competenze STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e digitali.
2. Sviluppo di soft skills (lavoro di squadra, problem solving, flessibilità), cruciali per tutti i settori.
3. Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro/PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) strettamente correlati al tessuto produttivo locale, che offrono esperienze stage/tirocinio sia in aziende del territorio, sia in aziende all'estero, grazie a specifici finanziamenti europei.



L'Istituto si impegna a rispondere a queste esigenze fungendo da polo formativo polivalente, in grado di offrire per tutti i percorsi sia la preparazione per il proseguimento degli studi universitari, sia le competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

"LEONARDO DA VINCI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	FRIS03200R
Indirizzo	VIALE SAN DOMENICO N. 5 SORA 03039 SORA
Telefono	0776831781
Email	FRIS03200R@istruzione.it
Pec	FRIS03200R@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.liceoscientificosora.edu.it/

Plessi

"LEONARDO DA VINCI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	FRPS032017
Indirizzo	VIALE SAN DOMENICO N. 5 SORA 03039 SORA
Indirizzi di Studio	• SCIENTIFICO • SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE • SCIENTIFICO - SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO
Totale Alunni	762



I.P.S. SOCIO SANITARI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI
Codice	FRR03201Q
Indirizzo	VIA LUDOVICO ARIOSTO N. 1 SORA 03039 SORA

SOCIO SANITARI CORSO SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI
Codice	FRR032515
Indirizzo	VIA LUDOVICO ARIOSTO N. 1 SORA 03039 SORA
Indirizzi di Studio	SERVIZI SOCIO-SANITARI

I.P.S.S.E.O.A. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE
Codice	FRRH032011
Indirizzo	VIA LUDOVICO ARIOSTO N. 1 SORA 03039 SORA
Indirizzi di Studio	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

Totale Alunni	239
---------------	-----

IPSEOA SORA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE



Codice	FRRH03251A
Indirizzo	VIA ARIOSTO, 1 SORA 03039 SORA
Indirizzi di Studio	• ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO

I.T. COMMERCIALE E GEOMETRA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	FRTD032013
Indirizzo	VIA LUDOVICO ARIOSTO, 1 SORA 03039 SORA
Indirizzi di Studio	• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE • COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM. • COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO • SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Totale Alunni	185

VIA LUDOVICO ARIOSTO, 1 (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	FRTD03251C
Indirizzo	VIA LUDOVICO ARIOSTO, 1 SORA 03039 SORA

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	FRTF032019
Indirizzo	VIA LUDOVICO ARIOSTO 1 SORA 03039 SORA



Approfondimento

L'Istituto si configura, un'istituzione complessa e dinamica che offre una gamma formativa completa dal sapere teorico alle applicazioni pratiche.

L'Istituto articola la propria offerta formativa sulla base di una pluralità di percorsi che, pur differenziandosi per alcuni aspetti, condividono un impianto pedagogico-didattico unitario, orientato all'inclusione scolastica, alla costruzione di un profondo senso di cittadinanza culturale e civile.

Molti docenti insegnano in più di un percorso curriculare, e garantiscono con il proprio lavoro una continuità anche orizzontale, oltre che verticale, del progetto didattico condiviso in sede di Collegio dei Docenti e nelle articolazioni dipartimentali.

Indirizzo	Obiettivo Formativo Primario	Focus Metodologico
Liceo Scientifico - Indirizzo Nuovo Ordinamento - Indirizzo sportivo - Indirizzo scienze applicate - Curvatura medica	Fornire una preparazione completa, con focus sul metodo scientifico e logico, in preparazione all'accesso universitario, in particolare nelle facoltà scientifiche e ingegneristiche. La curvatura biomedica per il liceo scientifico è un percorso di potenziamento triennale che offre approfondimenti in ambito biologico, chimico e medico-sanitario, con l'obiettivo di orientare gli studenti verso le facoltà ad indirizzo medico, biomedico e sanitario.	Approccio laboratoriale, simulazioni avanzate, studio approfondito delle discipline matematiche e fisiche, nonché di discipline come anatomia, fisiologia, biochimica e microbiologia, attraverso un approccio sperimentale nella sezione con curvatura biomedica.



SIA- Economico Formare figure professionali con competenze ampie in economia aziendale, diritto e marketing, adatte al settore amministrativo e finanziario. Utilizzo di software gestionali, simulazione d'impresa, case study reali.

CAT
Costruzione
Ambiente e
Territorio Preparare geometri qualificati per la progettazione, la gestione del cantiere e la tutela del territorio. Disegno tecnico CAD, rilievi topografici, tecnologia dei materiali e della costruzione.

I.P. -
Alberghiero Formare professionisti dell'ospitalità, nelle aree di cucina, sala e vendita, e accoglienza turistica. Forte componente pratica nei laboratori di cucina, sala e ricevimento, stage in strutture di eccellenza.

Nella generalità dei casi gli alunni iscritti sono interessati all'indirizzo prescelto, anche grazie alle attività di orientamento svolte dai docenti nelle scuole secondarie di primo grado del territorio e motivati allo studio.

Priorità dell'istituto è, altresì, potenziare la padronanza dei linguaggi, delle tecnologie e delle lingue straniere, e sviluppare anche le competenze chiave di educazione civica.

L'autonomia scolastica è utilizzata per garantire la continuità verticale e l'integrazione trasversale dei saperi, promuovendo progetti comuni che valorizzino la diversità degli indirizzi.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	21
	Chimica	1
	Disegno	1
	Fisica	2
	Informatica	5
	Lingue	2
	Multimediale	2
	Scienze	1
	Biotecnologie	1
	STEM	1
	Ceramica	1
	Comunicazione, arte e cultura (ex informatica)	1
	Laboratorio simulato per biennio alberghiero	2
	Laboratorio per triennio alberghiero	1
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	2
Aule	Magna	1
	Proiezioni	2
	Auditorium	1
Strutture sportive	Calcio a 11	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2



	Palestra	4
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	166
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	34
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	5
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	63



Risorse professionali

Docenti	140
Personale ATA	0

Approfondimento

In allegato il riepilogo delle risorse professionali per il corrente anno scolastico.

Allegati:

RISORSE PROFESSIONALI IIS L. DA VINCI.pdf