

Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio

Istituto di Istruzione Superiore

LEONARDO DA VINCI

Viale san Domenico , 5 - 03039 SORA (FR)

codice ministeriale:FRIS03200R – codice fiscale: 91037220604

peo: fris03200r@istruzione.it pec: fris03200r@pec.istruzione.it - tel. sede centrale 0776/831781; sede di via Ariosto 0776/831284

Liceo scientifico con Curvatura Biomedica

Indirizzo ordinamento

Indirizzo scienze applicate

Indirizzo sportivo

Istituto tecnico tecnologico

Costruzioni, ambiente e territorio

Istituto tecnico economico

Amministrazione finanza e marketing

Sistemi informativi aziendali

Istituto professionale

Servizi per la sanità e assistenza sociale e corso serale

Servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera e corso serale

I.I.S. "LEONARDO DA VINCI"- SORA (FR)

Prot. 0005019 del 17/11/2025

I-1 (Uscita)

Ai/Alle docenti

Oggetto: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione / aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa a.s. 2025/2026

Il Dirigente Scolastico

Visto il Testo Unico delle disposizioni in materia di istruzione D.L.vo 297/1994;

Visto l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione;

Visto il D.Lgs 165/2001;

Visto il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio 2006-2009

Viste le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012;

Visto il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

Visto il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

Visto il CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca per il triennio 2016/2018;

Visto il PTOF dell'IIS Baronio FRIS027009 e il relativo rapporto di autovalutazione;

Visto il PTOF del Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" e il relativo rapporto di autovalutazione;

Considerato che i due PTOF predetti riguardano istituzioni scolastiche con percorsi di studio differenti: liceo scientifico, istituto tecnico, istituto professionale;

Ritenuto di dover implementare i due PTOF e al tempo stesso valorizzare le specificità di ciascun percorso di studio;

emana il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107 finalizzato all'adeguamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

1. Introduzione

Nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa si procederà a partire dai documenti di progettazione strategica di entrambe le scuole confluite nell'IIS "Leonardo da Vinci".

L'aggregazione dei dati dovrà permettere di identificare punti di forza, specificità, progetti comuni o divergenti e aree di sovrapposizione.

2. Obiettivi strategici e operativi

Gli obiettivi strategici ed operativi sono distinti in

- gestione e funzionamento amministrativo e logistico
- didattica, inclusione e progettualità

2.1. Gestione e funzionamento amministrativo e logistico

- garantire la puntualità degli acquisti, assicurare la tempestività e la regolarità delle forniture per il funzionamento amministrativo e generale, con particolare attenzione all'approvvigionamento delle derrate alimentari per l'indirizzo alberghiero.
- Sicurezza e manutenzione edilizia assicurare gli interventi prioritari relativi alla sicurezza dei locali e dei lavoratori gestendo le emergenze inoltrando tempestive e mirate richieste all'amministrazione provinciale per la manutenzione degli edifici scolastici.

L'istituzione scolastica attraverso i documenti fondamentali esprimerà le seguenti linee di fondo:

- sviluppare la collaborazione con le scuole del territorio, gli enti locali, le associazioni, le Università;
- sviluppare l'uso delle tecnologie da parte del personale e il miglioramento della professionalità;
- individuare strumenti di monitoraggio, valutazione e autovalutazione dell'offerta formativa e del servizio offerto;
- migliorare il clima relazionale e il benessere organizzativo;
- potenziare le attrezzature didattiche, le biblioteche e gli ambienti di apprendimento innovativi.

2.2. Didattica, inclusione, progettualità

Continuità ed orientamento

Devono essere realizzate in maniera da permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte, nell'ottica dello sviluppo della cultura dell'autovalutazione e dell'essere protagonista della propria formazione.

Incrementare le attività di orientamento in entrata e in uscita, in linea con con il DM 328 del 22 dicembre 2022.

Formazione Scuola Lavoro

Rafforzare la rete con il mondo del lavoro, garantendo esperienze di FSL coerenti con gli indirizzi di studio.

Potenziamento delle Competenze STEM e Digitali

- sviluppare percorsi curriculari e attività extracurriculari che potenzino il pensiero computazionale, la robotica, l'intelligenza artificiale e la transizione digitale;
- ampliare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

Potenziamento delle Lingue Straniere

- progettare e attuare moduli CLIL e percorsi di preparazione alle certificazioni linguistiche (livelli B2/C1);

-elaborare un piano di internazionalizzazione coerente con le attività Erasmus+ , Etwinning ed altre iniziative europee

Contrasto alla Dispersione Scolastica:

Implementare strategie efficaci di recupero e consolidamento per gli studenti in difficoltà (sportelli, peer tutoring, didattica personalizzata). Elaborare una procedura per la rilevazione della dispersione e attività conseguenti.

Promozione del Benessere Psicofisico: Sviluppare progetti di educazione alla salute, e prevenzione del disagio, anche tramite uno sportello psicologico stabile. Il Collegio dei Docenti realizzerà uno specifico piano da inserire nel PTOF per il contrasto al bullismo.

Educazione Civica: inserire il curriculum già predisposto per il Liceo Scientifico.

recupero degli apprendimenti: inserire nel PTOF una procedura che preveda le modalità, i tempi, i soggetti per il recupero degli apprendimenti

Piano di formazione e valorizzazione del personale

Il piano di formazione terrà conto delle priorità nazionali e della scuola nonché delle esigenze specifiche del personale.

La formazione dei docenti dovrà essere coerente con le priorità strategiche ed educativo didattiche individuate nel PTOF, terrà conto degli obiettivi di processo e delle azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di miglioramento.

Si auspica una formazione su temi condivisi da definire per ogni annualità e che possano avere ricadute sulle prassi didattiche dell'intera comunità professionale.

3. Disposizioni finali

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

Il Dirigente Scolastico



Carlo Salvucci



CARLO SALVUCCI
17.11.2025
12:09:35
GMT+01:00